

河南省教育评估简报

2020 年第 4 期（总第 24 期）

河南省教育评估中心编印

2020 年 12 月 31 日

目 录

【时 事 政 策】

教育评估有关文件及要闻摘录..... 1

【评 估 动 态】

- 1.河南师范大学生物科学专业、安阳师范学院物理学专业第三方调查工作完成..... 7
- 2.河南省 2020 年师范类第二级专业认证现场考查工作完成..... 7
- 3.郑州市中等职业学校品牌专业建设立项评审工作圆满完成..... 8
- 4.河南牧业经济学院 2017 届毕业生职业发展跟踪调查工作圆满完成..... 9

5.省内近 60 所高校 2020 届毕业生就业质量报告编制工作圆满 完成.....	9
6.2020 年河南省高校毕业生就业质量调查工作启动.....	10
7.2020 年河南省教育厅职称评审会议圆满结束.....	11

【中心简讯】

1.评估中心副主任张新民为新乡学院解读毕业生就业质量报 告暨人才培养质量报告.....	13
2.河南省教育评估中心召开 2020 年度年终考核会.....	14

时事政策

教育评估有关文件及要闻摘录

★加强专业化建设。构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，建立健全教育督导部门统一负责的教育评估监测机制，发挥专业机构和社会组织作用。严格控制教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价，切实减轻基层和学校负担。各地要创新基础教育教研工作指导方式，严格控制以考试方式抽检评测学校和学生。创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。完善评价结果运用，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。加强教师教育评价能力建设，支持有条件的高校设立教育评价、教育测量等相关学科专业，培养教育评价专门人才。加强国家教育考试工作队伍建设，完善教师参与命题和考务工作的激励机制。积极开展教育评价国际合作，参与联合国2030年可持续发展议程教育目标实施监测评估，彰显中国理念，贡献中国方案。

——摘自中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》

强化就业优先政策。千方百计稳定和扩大就业，坚持经济发展就业导向，扩大就业容量，提升就业质量，促进充分

就业，保障劳动者待遇和权益。健全就业公共服务体系、劳动关系协调机制、终身职业技能培训制度。更加注重缓解结构性就业矛盾，加快提升劳动者技能素质，完善重点群体就业支持体系，统筹城乡就业政策体系。扩大公益性岗位安置，帮扶残疾人、零就业家庭成员就业。完善促进创业带动就业、多渠道灵活就业的保障制度，支持和规范发展新就业形态，健全就业需求调查和失业监测预警机制。

建设高质量教育体系。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。健全学校家庭社会协同育人机制，提升教师教书育人能力素质，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，重视青少年身体素质和心理健康教育。坚持教育公益性原则，深化教育改革，促进教育公平，推动义务教育均衡发展和城乡一体化，完善普惠性学前教育和特殊教育、专门教育保障机制，鼓励高中阶段学校多样化发展。加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科，加快培养理工农医类专业紧缺人才。提高民族地区教育质量和水平，加大国家通用语言文字推广力度。支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构。发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会。

——摘自《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十

《四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》

★健全毕业生就业统计机制。推广使用“全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台”，实现部、省、校三级就业数据实时同步共享。有条件的地方和高校可探索推行毕业生本人直接填报、学校逐级审核、省级核查的就业统计方式。完善签约进展情况周报和就业情况月报机制。继续开展毕业生就业状况布点监测工作。委托国家统计局开展毕业生就业状况抽样调查。从2020年起，在各类督查、考核等工作中，由各省级教育行政部门统一提供本地区高校初次就业率数据。

健全就业统计核查机制。严格执行就业工作“四不准”规定，不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料，确保就业统计数据真实准确。建立就业数据倒查机制，委托第三方机构开展就业数据抽查。建立部、省两级就业统计举报机制，统一公布举报电话和邮箱，凡实名举报者，须在5个工作日内进行调查并回复当事人。

推进就业工作综合评价。各地各高校要改革就业评价机制，建立分层分类就业评价指标体系。将推送毕业生到西部、基层、艰苦边远地区和重点领域就业情况作为高校就业工作评价考核的重要内容。健全高校毕业生就业质量报告制度，

更好发挥高校毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。持续推进高校毕业生就业状况大规模跟踪调查。

——摘自《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）

★健全教育督导评价体系。将学校体育纳入地方发展规划，明确政府、教育行政部门和学校的职责。把政策措施落实情况、学生体质健康状况、素质测评情况和支持学校开展体育工作情况等纳入教育督导评估范围。完善国家义务教育体育质量监测，提高监测科学性，公布监测结果。把体育工作及其效果作为高校办学评价的重要指标，纳入高校本科教学工作评估指标体系和“双一流”建设成效评价。对政策落实不到位、学生体质健康达标率和素质测评合格率持续下降的地方政府、教育行政部门和学校负责人，依规依法予以问责。

加强制度保障。完善学校美育法律制度，研究制定规范学校美育工作的法规。鼓励地方出台学校美育法规制度，为推动学校美育发展提供有力法治保障。健全教育督导评价制度，把政策措施落实情况、学生艺术素质测评情况和支持学校开展美育工作情况等纳入教育督导评估范围。完善国家义务教育美育质量监测，公布监测结果。把美育工作及其效果作为高校办学评价的重要指标，纳入高校本科教学工作评估指标体系和“双一流”建设成效评价。对政策落实不到位、

学生艺术素质测评合格率持续下降的地方政府、教育行政部门和学校负责人，依法依规予以问责。

——摘自中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》

★优化评价方式。坚持分类评价，鼓励不同类型高校针对人文学科、社会科学等不同学科领域，基础研究、应用对策研究等不同研究类型，教学为主型、教学科研型等不同教师岗位类别，以及“绝学”、冷门学科等特殊领域，制定不同评价指标。健全综合评价，对高校哲学社会科学工作者从思想政治、师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等进行全方位评价，突出品德、能力、业绩和质量、贡献、影响。探索多元评价，建立针对优秀网络文化成果、中央和地方主要媒体上发表的理论文章以及决策咨询报告的评价机制。推行代表性成果评价，坚持以研究成果为主要评价对象，在项目管理、平台建设、成果奖励、职称评审等过程中，重点考核论文、著作、决策咨询报告等代表性成果的政治立场、理论创新、学术贡献和社会影响。对取得重大理论创新成果、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。完善同行评价，突出同行专家在科研评价中的主导地位，注重个人评价与团队评价相结合，坚持专家意见为主、定性与定量评价相结合；严格规范专家评审行为，完善评审专家的遴选制度、承诺制度、

回避制度、信誉制度、追责制度；高校在开展成果鉴定、职称评审、学术不端核查时，原则上要邀请一定比例的校外专家。

——摘自教育部印发《关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》的通知（教社科〔2020〕3号）

评估动态

1. 河南师范大学生物科学专业、安阳师范学院物理学专业第三方调查工作完成

为做好师范类专业认证准备工作，充分了解专业人才培养状况，受河南师范大学和安阳师范学院委托，9月3日-10月10日，省教育评估中心分别对河南师范大学生物科学专业、安阳师范学院物理学专业开展了专业在校生、毕业生和用人单位的调查工作。

我中心采用自主研发的平台，历经一个月，先后完成各项调查问卷的回收工作。按照前期工作实施方案，聘请业内知名专家，依据调研数据，撰写了2个专业的第三方调查分析报告，为学校进一步加强专业建设、深化人才培养模式改革，提高人才培养质量提供了科学依据。

2. 河南省 2020 年师范类第二级专业认证现场考查工作完成

11月1日-12月19日，省教育评估中心组织实施了河南省2020年申请师范类第二级认证的11个专业的进校考查工作。依据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13号）要求，结合各专业办学特点，在前期申请与受理、专业自评、材料审核的基础上，省教育评估中心聘请来自高校、行业的专家组成考查组，对

郑州大学、郑州师范学院、信阳师范学院等学校 11 个师范专业开展了进校考查工作。

依据师范类第二级认证标准和普通高等学校师范类专业认证考查工作基本要求，按照 8 个一级指标，39 个二级指标，专家组聚焦师范类专业认证的“主线”和“底线”工作要求，在研读专业《自评报告》、《教学状态数据分析报告》、《人才培养方案》、《课程教学大纲》的基础上，通过听课看课、访谈院系专业及职能部门负责人、考查实验室和校内外实习实训基地、查阅支撑材料等方法，判断参评专业的达标情况，并及时向相关专业反馈了考查意见。现场考察结束后，专家在规定的时间内及时提交了考查报告。后期，我中心还将进行结论审议，并将建议结论及时上报教育部高等教育教学评估中心。

3. 郑州市中等职业学校品牌专业建设立项评审工作圆满完成

根据郑州市教育局《关于开展郑州市中等职业学校品牌专业建设立项评审工作的通知》精神，受郑州市职业技术教育教研室委托，河南省教育评估中心组织专家工作组于 11 月 23 日- 27 日对郑州市艺术幼儿师范学校、郑州市经济贸易学校等 15 所学校的 23 个专业，进行郑州市中等职业学校品牌专业建设立项评审的现场考察。

开展郑州市中等职业学校品牌专业建设立项评审工作，旨在进一步推进郑州市中等职业学校内涵发展、特色发展和

创新发展。在委托单位的监督指导下，整个评审过程由我中心全程组织实施。通过有关学校的自评申报、会议评审、现场考察、结论审议等环节，该项目的评审工作于12月初圆满完成。整个评审工作的组织、实施、结项等环节，我中心都精心组织、周密安排，整体工作进展非常顺利，受到了委托单位的肯定与好评。

4. 河南牧业经济学院 2017 届毕业生职业发展跟踪调查工作圆满完成

为更好的了解河南牧业经济学院 2017 届毕业生职业发展状况，为学校教育教学和人才培养改革提供科学依据，受学校委托，省教育评估中心对该校 2017 届毕业生开展了职业发展状况的跟踪调查。10 月中旬，我中心完成了全部的线上调查工作，并及时组织专家对调查数据进行检验、清洗和统计分析。12 月 10 日，中心圆满完成了河南牧业经济学院《2017 届毕业生职业发展跟踪调查报告》，并交付学校。

5. 省内近 60 所高校 2020 届毕业生就业质量报告编制工作圆满完成

根据《河南省教育厅关于做好 2020 年全省普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕157 号）精神，受省内近 60 所高校委托，省教育评估中心近期陆续完成了委托学校的 2020 届毕业生就业质量报告编制工作。

为做好今年的高校就业质量报告编写工作，我中心先后组织专家学习了教育部及省教育厅有关文件精神，正确把握

2020 年的新政策、新形势，尤其是新冠疫情影响下毕业生就业工作的新要求，科学研判经济社会发展对人才需求的变化，修订了报告基本框架及指标体系。今年的高校就业质量报告编撰工作有以下特点：

一是更加注重工作流程的标准化。根据往年工作实践，中心细化了工作流程，责任到人，严控时间节点，提高工作效率；

二是更加严把质量关。通过对专家进行系统培训、完善质量标准和质量保证程序、进一步加强各环节质量监控等施，严格控制报告质量；

三是更加满足学校个性化需求。根据各学校办学特色和毕业生调查问卷反馈情况，为高校在升学、创业、教学反馈等方面量身编制了更有个性化的指标体系；

四是更加注重毕业生对经济社会发展贡献度的调查分析。依据河南省高等教育的分类布局和行业性质特点，注重毕业生在国家战略、重点工程、重大项目和行业细分领域的贡献度。

作为社会第三方评价机构，我中心在报告中充分挖掘各高校毕业生就业创业实际情况、教育教学及就业创业工作特色，为学校提升就业创业工作水平，提高人才培养质量提供了科学的参考依据。

6. 2020 年河南省高校毕业生就业质量调查工作启动

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国

普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）文件精神，为准确把握河南省2020年高校毕业生就业质量状况，科学、客观、准确编制河南省2020年高校毕业生就业质量报告，受河南省大中专学生就业服务中心的委托，省教育评估中心启动了《2020年河南省高校毕业生就业质量调查报告》编制工作。

12月1日起，通过中心自主研发的问卷调查数据分析平台，向全省65万余名普通高等院校毕业生通过手机短信息、电子邮件等方式发送调查问卷。截止12月25日，线上调查工作已全面完成。随后，中心将组织专家组对调查数据检验、清洗、统计分析并形成调查报告。

此次调查工作的开展将对河南省2020届高校毕业生的毕业去向、就业状况、就业质量和就业趋势做出较为全面的分析和研判。通过高校毕业生就业状况反馈，为河南高校专业结构优化与调整、人才培养模式改革提供科学依据和对策建议，这将有利于高校招生、培养和就业工作形成联动机制，使我省的高校人才培养工作能够更好地适应经济社会发展的需要。

7. 2020年河南省教育厅职称评审会议圆满结束

根据《河南省人力资源和社会保障厅关于2020年度全省职称评审工作有关问题的通知》（教人社办〔2020〕84号）要求，受河南省教育厅的委托，省教育评估中心自10月中旬至12月底圆满完成了河南省2020年度中小学教师系列专

业技术职务任职资格评审、河南省 2020 年度中职教师系列和工艺美术系列专业技术职务任职资格评审工作。

此项目为我中心连续三年承接省教育厅的职称评审工作。自 10 月中旬启动评审工作以来，从评审工作方案的拟定、专家评审委员会的组建，申报资料的网上审核、现场查验，到评审会议的组织召开，我中心在委托方的监督、指导下严格把关，遵守评审纪律，周密组织实施。截至 12 月底，2020 年河南省中等职业学校教师高级职称评审会、河南省中等职业学校教师中级职称评审会、河南省省直中小学教师正高级职称评审会、河南省省直中小学教师副高级职称评审会、河南省省直中小学教师中级职称评审会、河南省工艺美术系列高级职称评审会等六个评审会议全部结束，有关各类职称评审工作全部完成。

中心简讯

1. 评估中心副主任张新民为新乡学院解读毕业生就业质量报告暨人才培养质量报告

12月29日上午，评估中心副主任张新民为新乡学院解读毕业生就业质量报告暨人才培养质量报告。新乡院校领导、有关职能部门负责人、各学院党政领导班子成员、就业创业指导教师、辅导员代表等参加了会议。

张新民主任分别从项目立项与实施的总体情况、毕业生对人才培养质量评价、雇主对毕业培养质量评价、毕业生就业状况评价与分析、对人才培养工作的若干思考等五个方面对新乡学院2016-2019届毕业生就业质量暨人才培养质量报告做了全面深入的分析与解读。

他指出，在全面提升学校就业质量，提升人才培养工作水平的同时，要认清新形势，适应新要求，实现新突破。对如何做好高等教育新形势下人才培养工作给出三点建议：一要直面问题，深化专业供给侧改革，开展“四新”研究与探索，提高人才培养的适应性；二要深化课程教学改革，提高课程“两性一度”，提升教师水平，注重范式的改变；三要加强创新创业教育，更新创新创业教育理念和构建课程新体系，不断提升创新创业教育成效。

张新民主任的报告解读深入浅出，观点鲜明，受到了新

乡学院主要领导及与会人员的一致好评。

2. 河南省教育评估中心召开 2020 年度年终考核会

12 月 30 日上午，河南省教育评估中心召开 2020 年度年终考核会。河南省教育评估中心法人代表苗怡平、副主任张新民、董学武、卢建杰及全体员工参加了会议。

办公室副主任王斌、业务部主任刘俸君先后代表本部门就 2020 年各项工作完成情况、存在的问题及 2021 年工作计划进行汇报发言，全体员工汇报了各自工作完成情况。

会后，中心领导就各自分管工作进行总结发言，肯定了各位同志 2020 年度的工作业绩及表现，并对 2021 年度的工作提出明确要求。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关
处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：卢建杰

编辑：蒋 龙、王小寅

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份