

河南省教育评估简报

2019 年第 2 期（总第 18 期）

河南省教育评估中心编印

2019 年 6 月 30 日

目 录

【时事政策】

教育评估有关文件及要闻摘录..... 1

【评估动态】

1. 河南省、贵州省师范类专业二级认证试点专业的申请受理工作完成..... 7
2. 商丘师范学院本科教学工作审核评估圆满完成..... 7
3. 河南城建学院本科教学工作诊断与改进评估顺利开展..... 9
4. 河南省学位授权点合格评估抽评工作启动..... 9

时事政策

教育评估有关文件及要闻摘录

★根据《学位授权点抽评要素》，各省级学位委员会、学科评议组、教指委结合本区域、本学科（专业学位类别）实际，以人才培养为重点，从学位授权点基本条件和人才培养两方面，确定评估的具体内容和评估标准。人才培养质量标准不得低于《一级学科博士、硕士学位基本要求》、《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》，学位授权点基本条件原则上应达到2017年制订的一级学科（专业学位类别）博士硕士学位授权点申请基本条件。要切实把握学科建设和人才培养的规律，从本区域、本学科（专业学位类别）的实际出发，实事求是制订评估标准，重点关注是否达到以下要求：

（一）质量标准方面：按规定制订并执行本学位授权点授予博士、硕士学位的基本标准，制定、执行培养方案并适时更新；

（二）管理制度方面：招生、培养、论文答辩、学位授予环节规定详细、具体，责任主体明确，管理制度完善，特别是学位论文开题、中期考核、答辩和学位评定等关键环节制度健全、落实到位，建立了研究生分流机制；

（三）教师队伍方面：把良好师德师风作为导师的首要选聘条件，开展导师培训，落实导师教书育人第一责任人的要求；

（四）教学质量方面：重视研究生教育教学工作，建立科学合理的课程体系，形成课程教学质量持续改进机制；

（五）学风建设方面：持续加强科学道德和学风建设，健全学术不端行为查处机制，做到“零容忍”。

——摘自《国务院学位委员会 教育部关于开展学位授权点合格评估抽评工作的通知》（学位〔2019〕2号）

★专项评估主要检查学位授权点研究生培养体系和内部质量保证体系的完备性，以及研究生培养全过程管理执行情况，包括师资队伍（队伍结构、导师水平、师德师风）、人才培养（招生选拔、培养方案、课程教学、学术训练或实践教学、学位授予）和质量保证（制度建设、过程管理、学风教育）等。具体评估指标与内容，由学科评议组、教指委结合人才培养特点分别制订。

——摘自《国务院学位委员会 教育部关于开展2019年学位授权点专项评估工作的通知》（学位〔2019〕3号）

★围绕办好新时代职业教育的新要求，集中力量建设50所左右高水平高职学校和150个左右高水平专业群，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，支撑国家重点产业、区域支柱产业发展，引领新时代职业教育实现高质量发展。

“双高计划”每五年一个支持周期，2019年启动第一轮建设。制定项目遴选管理办法，明确遴选条件和程序，公开申请、公平竞争、公正认定。项目遴选坚持质量为先、改革导向，以学校、专业的客观发展水平为基础，对职业教育发展环境好、重点工作推进有力、改革成效明显的省（区、市）予以倾斜支持。制定项目绩效评价办法，建立信息采集与绩效管理系统，实行年度评价项目建设绩

效，中期调整项目经费支持额度；依据周期绩效评价结果，调整项目建设单位。发挥第三方评价作用，定期跟踪评价。建立信息公开公示网络平台，接受社会监督。

——摘自《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）

★自2019年开始，重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，从10个左右领域做起，启动1+X证书制度试点工作。落实“放管服”改革要求，以社会化机制招募职业教育培训评价组织（以下简称培训评价组织），开发若干职业技能等级标准和证书。有关院校将1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。通过试点，深化教师、教材、教法“三教”改革；促进校企合作；建好用好实训基地；探索建设职业教育国家“学分银行”，构建国家资历框架。

——摘自《教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知》（教职成〔2019〕6号）

★委托第三方评价项目绩效。

第十八条 制定绩效评价办法，全面实施预算绩效管理、落实管理责任、改进管理方式，提高经费使用绩效。

第十九条 绩效评价结果作为调整项目资金支持额度的重要依据。对资金筹措有力、建设成效显著的项目，加大支持力度；对资金筹措不力、实施进展缓慢、建设实效有限的项目，提出警告并酌减资金支持额度。出现重大问

题，经整改仍无改善的项目，中止项目建设。中止建设的项目学校不得再次申请“双高计划”项目。

——摘自《教育部 财政部关于印发《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）的通知》（教职成〔2019〕8号）

★教育部决定全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0，启动一流本科专业建设“双万计划”。

2019—2021年，建设10000个左右国家级一流本科专业点和10000个左右省级一流本科专业点。

——摘自《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）

★规范就业数据使用。各地要健全高校毕业生就业状况反馈机制，就业状况仅作为专业设置、招生计划、经费安排等参考指标，不得硬性挂钩。各高校对院系就业工作进行考核，要综合考量就业状况、收集岗位需求信息、就业指导服务、毕业生和用人单位满意度等内容。

——摘自《教育部办公厅关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》（教学厅函〔2019〕22号）

★完善评价监测督导。完善高校美育评价体系，把美育工作及效果纳入普通高校人才培养工作评估指标体系，作为办学评价的重要因素，更加注重过程及效果评价，发挥专家组织和社会机构在美育评价中的作用。研制艺术人才培养评价标准。实施高校美育工作自评和年度报告制

度，积极探索中国特色现代高校美育评价制度。教育部将把高校美育工作和高校公共艺术课程教学纳入国家教育督导范畴，强化督导检查结果应用。

——摘自《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（教体艺〔2019〕2号）

★坚持完善机制，推动持续改进。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

——摘自 2019 年 6 月 18 日教育部网：做好专业人才培养方案制订与实施工作 深化职业院校“三教”改革——教育部职业教育与成人教育司负责人就《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》答记者问

★完善质量评价保障体系。进一步转变政府职能，推进管办评分离，构建以高校内部质量保障为基础，教育行政部门为引导，学术组织、行业部门和社会机构共同参与的高等教育质量保障体系。发挥高等教育质量监测国家数据平台作用，加强高校办学条件、师资队伍、教学过程、培养质量全流程全领域的质量监测。加强高校本科教学工作审核评估和合格评估的统筹指导，开展本科专业评估。推进高校本科专业认证工作，开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证。针对突出质量问题开展专项督导检查，建立评估认证结果公示和约谈、整改复查机制。发挥

高等学校教学指导委员会、评估专家委员会等学术组织和行业部门在质量评价中的作用。

——摘自《河南省教育厅关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（豫教高〔2019〕71号）

评估动态

1. 河南省、贵州省师范类专业二级认证试点专业的申请受理工作完成

受河南省教育厅、贵州省教育厅委托，河南省教育评估中心开展河南省、贵州省的师范类专业二级认证工作。

省教育评估中心依据《教育部关于印发〈普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）〉的通知》（教师〔2017〕13号）文件，在教育部高等教育教学评估中心指导下，依托认证专家委员会，秉承“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，严格按照评审标准要求，组织教育部师范类专业认证专家认真审查10个专业的认证申请材料，截至4月21日，省教育评估中心已完成对河南省、贵州省认证试点专业的申请受理工作。

2. 商丘师范学院本科教学工作审核评估圆满完成

受省教育厅委托，省教育评估中心于5月14日-5月17日组织实施了商丘师范学院本科教学工作审核评估。

在省教育厅高教处的正确领导和具体指导下，省教育评估中心按照《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）文件精神 and 省教育厅要求，根据商丘师范学院的办学类型、学科门类、专业设置、办学特色等实际情况，有针对性的聘请辽宁师范大学、河南师范大学、西南林业大学、玉溪师范学院、浙江传媒学院、河南工业大学、安阳师范学院、河南大学、安徽大学、河南理工大学、哈尔滨理工大学等12位全国本科教学工作审核评估知名专家组成专家组，对商丘师范学院进行审核评估现场考察。专家组坚持“以评促建、以评促

改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，在前期审读学校自评报告和教学状态数据分析报告的基础上，对6个审核项目、24个审核要素、64个审核要点逐一进行考察。重点评估学校的办学定位和人才培养目标与国家和社会区域经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、培养效果与培养目标的达成度以及学生和社会用人单位的满意度。12位专家通过多种形式的现场考察、充分交流，全面、深入、准确掌握学校目前的人才培养状况，对实地综合考察获取的信息与事实做出公正客观的独立判断与评价，明确了学校教学工作值得肯定、需要改进和必须整改的方面，并提出了具体建议。

省教育厅刁玉华副厅长出席反馈会并发表了重要讲话，首先对各位专家细致的工作作风，求真务实的工作态度，富有成效的工作成果，给予充分肯定并表示崇高的敬意。刁玉华副厅长在讲话中也充分肯定了商丘师范学院的工作，一是学校领导班子建设得到了加强，班子成员整体团结，精神面貌焕然一新；二是学校应用型大学的转型发展已取得阶段性成果。同时，根据专家组的意见，对学校提出了三点期望：一是落实专家组反馈意见，直面问题抓整改。各位专家找病灶、挖病根、开良方、给予了精准、具体的建议，希望学校倍加珍惜专家们的反馈意见，真正落实“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针；二是认真落实全国及全省新时代高等学校本科教育工作会议精神，坚持以本为本，推进四个回归，深化人才培养机制和教学管理改革；三是强化学校特色，围绕需求做贡献，打造新模式，取得新突破。

此次评估的组织与服务协调工作受到省教育厅、商丘师范学院和各位审核评估专家的高度认可。

3. 河南城建学院本科教学工作诊断与改进评估顺利开展

受河南城建学院委托，省教育评估中心于6月24日-6月27日组织实施了该校的本科教学诊断与改进评估工作。

省教育评估中心根据河南城建学院的办学类型、学科门类、专业设置、办学特色等实际情况，特别有针对性的邀请河北工业大学、郑州大学、哈尔滨理工大学、西南交通大学、中国农业大学、上海大学、太原科技大学、齐鲁工业大学、上海海关学院、河南理工大学等全国本科教学工作审核评估的11位知名专家组成专家组，对河南城建学院进行了本科教学诊断与改进评估的现场考察活动。

专家组通过听课看课、走访职能部门和教学单位、考察其他校内单位、校外实习基地及用人单位、深度访谈、召开座谈会、调阅试卷及毕业论文(设计)等方式，对河南城建学院本科教学工作进行了全面、客观的诊断，为学校进一步深化教学改革、提高教学质量提供了高水平指导，受到了学校的好评。

4. 河南省学位授权点合格评估抽评工作启动

受省教育厅学位管理与研究生教育处（河南省学位委员会办公室）委托，省教育评估中心开展河南省学位授权点合格评估抽评工作。根据《国务院学位委员会 教育部关于开展学位授权点合格评估抽评工作的通知》（学位〔2019〕2号）文件精神，依据《学位授权点抽评要素》和教育部规定的具体评估标准，遵循科学、客观、公正的原则，省教育评估中心在省学位委员会办公室的指导下，具

体负责实施河南省学位授权点合格评估的相关工作。目前，已经启动了河南省学位授权点合格评估抽评工作的通讯评议工作。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有
关处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：董学武

编辑：苗怡平、郑晓玲

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份
